

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым
«Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Школа №10»

от «25» августа 2021 г.

Руководитель МО

 Д.М. Мусрединова

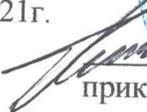
СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
«27 августа» 2021г.

 И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

 К.В. Павловский
приказ № от «21» «08» 2021г.
265



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»

11 класс

Среднее общее образование

(общеинтеллектуальная направленность воспитания личности)

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Составитель:

Остапенко Наталья Николаевна

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку, принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 26.08.21 г.

Керчь 2021 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России N 24480 от 07.06.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Обучение ведётся на основе теоретического и практического материала сборника Дробкина С.В., Субботин Д.И. Единый государственный экзамен 2022. Русский язык. Учебное пособие/ С.В. Дробкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2021
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФГОС) МБОУ г. Керчи РК "Школа №10"
- План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
2. понимать и интерпретировать текст;
3. создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
4. аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Содержание программы элективного курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-26-20 часов.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23,24,25,26)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7,8, 25)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9 - 15) Пунктуация.

Пунктуационные нормы. (Задания 16 – 20)

Подготовка к сочинению -6 часов

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 4 часа

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.
1	Введение.	1
2	Подготовка к итоговому сочинению	3
3	Подготовка к заданиям 1-26	20
4	Подготовка к сочинению (Задание 27)	6
5	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4
	Итого	34